



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

تطوير برنامج الإعداد التربوي لمعلم الجغرافيا في ضوء المعايير القومية وتعرف أثره في الأداء التدريسي والاتجاه نحو تدريس الجغرافيا

رسالة مقدمة من

إدريس سلطان صالح يونس

مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

(مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية " الجغرافيا ")

إشراف

أ.د. منصور أحمد عبد المنعم

أ.د. سلام سيد أحمد سلام

أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ

كلية التربية – جامعة الزقازيق

كلية التربية – جامعة المنيا

2007م

مستخلص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى تطوير برنامج الإعداد التربوي لمعلم الجغرافيا في ضوء المعايير القومية وتعرف أثر وحدة من البرنامج المطور في الأداء التدريسي والاتجاه نحو تدريس الجغرافيا لدى عينة من طلاب شعبة الجغرافيا كلية التربية جامعة المنيا .

ولتحقيق ذلك قام الباحث بما يلي :

- إعداد قائمة بمعايير أداء معلمي الجغرافيا قبل الخدمة .
 - تحليل محتوى مقررات طرق تدريس الجغرافيا فى عينة من كليات التربية .
 - إعداد تصور مقترح لمقررى طرق تدريس الجغرافيا لطلاب شعبة الجغرافيا بكليات التربية
 - تجريب وحدة من المقررات المطورة باستخدام طريقة الموديوالات التعليمية .
 - بطاقة ملاحظة لأداء معلمى الجغرافيا قبل الخدمة أثناء التدريس .
 - مقياس اتجاه نحو تدريس الجغرافيا .
- واستلزم بناء الأدوات السابقة دراسة نظرية للدراسات والبحوث والأدبيات التربوية التى أجريت فى مجال تعليم الجغرافيا ، وكذلك أدبيات المناهج وطرق التدريس ، ومناهج البحث التربوى فى مجال إعداد الاختبارات وقياس الاتجاهات . وقد تم تطبيق أدوات الدراسة على عينة من معلمى الجغرافيا قبل الخدمة (25 طالباً من طلاب الفرقة الثالثة شعبة الجغرافيا) .

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج يمكن حصرها فيما يلي :

- لا تتوافر معايير أداء معلم الجغرافيا قبل الخدمة بكليات التربية فى مقررات طرق التدريس بمستوى مقبول (مستوى تفصيلي) .
- أدى برنامج الإعداد التربوي القائم على معايير الأداء إلى :
 - 0 اكتساب معلمي الجغرافيا قبل الخدمة لجوانب الأداء التدريسي
 - 0 عدم تأثر اتجاه معلمي الجغرافيا قبل الخدمة نحو تدريس الجغرافيا .